



Faciliter l'Evidence Based Midwifery/Medecine (EBM)

Bien se documenter pour mieux accompagner les familles et patients et remettre la médecine par la preuve au coeur de la décision partagée

Formatrice: Amélie Battaglia Henneguella, sage-femme libérale diplômée en Recherche Clinique et Evaluation en Santé

Public concerné: Tous professionnels de santé

Pré-requis:

- avoir un ordinateur portable ou une tablette

Objectifs:

A l'issue de la formation, vous serez capable de:

- Réaliser une recherche bibliographique sur PubMed
- Sélectionner les sources d'informations et la littérature selon leur validité et leur utilité
- Lire et interpréter les résultats d'une synthèse méthodique
- Lire et interpréter les principaux résultats d'études scientifiques : rapport de cotes (odds ratio), intervalle de confiance, valeur "p"
- Mettre à jour régulièrement vos connaissances par rapport à l'état de l'art

Supports:

- Un diaporama vous sera communiqué une semaine avant la date de formation prévue
- Un code d'accès vous sera transmis après la formation pour récupérer facilement tous les documents utilisés (articles, outils, diapo...) sur
> le site internet: ameliebattaglia.fr



Programme:

Première Journée: Initiation à l'Evidence Based Medecine (EBM)

8h30-9h: Présentation, Tour de table

9h00: Indépendance de réflexion et choix éclairé du patient

Le conflit d'intérêt et ses conséquences, comment s'en prémunir pour faciliter l'apport d'informations éclairés aux patients

9h30: La pertinence clinique et les statistiques

De la "norme" à la "fourchette" ou comment situer son patient autour des différents résultats statistiques d'une étude.

11h00: Pause

11h30: Le patient, le praticien, l'incertitude...

Comprendre les concepts statistiques évaluant le diagnostic et le dépistage et leurs aléas pour pouvoir favoriser la décision partagée

13h: Déjeuner

14h30: Recommandations de bonnes pratiques

Révision, niveaux de preuves et enjeux éthiques

16h00: pause

16h30: Les synthèses méthodiques

Comment évaluer et interpréter les revues de la littérature et différentes synthèses méthodiques dont les méta-analyses

Deuxième journée: Recherche Bibliographique et documentaire

8h30-9h00: Accueil

9h: Les bases de données bibliographiques

Les petits secrets pour une recherche efficace sur Pubmed ou comment se poser les bonnes questions pour obtenir les bonnes réponses

11h: Pause

11h30: Travaux pratiques de recherche biblio

13h: Déjeuner

14h30: Travaux pratiques:

Exemples des laits hypoallergéniques et du surdiagnostics des allergies aux protéines de lait de vaches, du dépistage systématique du cancer du sein, de la kinésithérapie respiratoire chez l'enfant atteint de bronchiolite

16h00: Pause

16h30-17h30: Synthèse des 2 jours



Méthode pédagogique:

Cette formation permet de faire évoluer la pratique clinique à la lumière des dernières publications scientifiques. Elle permet de développer un esprit critique en utilisant la méthodologie et certains outils de base de la lecture critique d'article (LCA) pour développer une pensée critique. Elle permet d'intégrer l'EBM (*Evidence Based Medicine*) au cœur du processus de décision partagé en se référant aux principes de choisir avec soin (*Choosing Wisely*®) les interventions et/ou conseils proposés aux patients.

Présentation audiovisuelle, argumentaire bibliographique et travaux dirigés.

Fin de formation:

Une attestation de participation sera délivrée.

Une évaluation de fin de formation sera effectuée par l'ANSFL afin de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation.

